

ข้อสอบภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

1. “ฝ่าพระบาท กระหม่อมมีเรื่องจะทูล” จากบทสนทนาแสดงว่าผู้พูดสนทนากับใคร (จ.4.2.1)
 - ก. หม่อมเจ้า
 - ข. สมเด็จพระเจ้าฟ้า
 - ค. พระเจ้าวรวงศ์เธอที่ไม่ได้ทรงกรม
 - ง. พระอนุวงศ์ชั้นพระวรวงศ์เธอที่ทรงกรม
2. บุคคลใดที่ใช้คำสรรพนามราชาศัพท์บุรุษที่ 2 แตกต่างจากข้ออื่น (จ.4.2.1)
 - ก. พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า สิริภาจุฑาภรณ์
 - ข. พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ
 - ค. สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร
 - ง. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
3. “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระปรีชาสามารถในเรื่องอักษรศาสตร์” สรรพนามบุรุษที่ 2 ใครสามารถใช้แทนบุคคลที่ขีดเส้นใต้ได้ (จ.4.2.1)
 - ก. พระองค์
 - ข. ฝ่าพระบาท
 - ค. ได้ฝ่าละอองพระบาท
 - ง. ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท

อ่านบทสนทนา แล้วตอบคำถามข้อ 4-5.

ใบบัว: หนูขึ้นขอบภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่ _____ ทรงกำกับ
หม่อมเจ้าชาตรีเฉลิม ยุคล : ขอบใจหนูมากนะ

4. ใบปลิวควรใช้สรรพนามแทนคำที่ขีดเส้นใต้ว่าอย่างไร (จ.4.2.1)
 - ก. หม่อมฉัน
 - ข. กระหม่อม
 - ค. เกล้ากระหม่อม
 - ง. เกล้ากระหม่อมฉัน
5. คำสรรพนามใดที่เหมาะสมจะเติมในช่องว่าง (จ.4.2.1)
 - ก. ท่าน
 - ข. พระองค์
 - ค. ฝ่าพระบาท
 - ง. ได้ฝ่าพระบาท
6. การประชุมงานประจำเดือนภายในองค์กร ควรใช้ภาษาระดับใด (จ.4.2.3)
 - ก. ภาษาปาก
 - ข. ภาษาระดับพิธีการ
 - ค. ภาษาระดับทางการ
 - ง. ภาษาระดับกึ่งทางการ
7. คำใดเป็นภาษาทางการ (จ.4.2.3)
 - ก. เผาศพ
 - ข. ทูจิริต
 - ค. ใบรับรอง
 - ง. เขอะแยะ

8. “วันนี้ฉันจะออกมาแนะนำเรื่องระดับภาษาให้ครูและพวกเธอฟัง” ควรเปลี่ยนระดับภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างไร (จ.4.2.3)
- วันนี้หนูจะออกมาพูดเรื่องระดับภาษาให้ครูและพวกเธอฟัง
 - วันนี้ฉันจะออกมาเล่าเรื่องระดับภาษาให้ครูและทุกคนฟัง
 - วันนี้ข้าพเจ้าจะออกมานำเสนอเรื่องระดับภาษาให้คุณครูและทุกคนฟัง
 - วันนี้ดิฉันจะออกมานำเสนอรายงานเรื่องระดับภาษาให้พวกท่านทุกคนได้รับฟัง
9. ข้อใดใช้ระดับภาษาแตกต่างจากข้ออื่น (จ.4.2.3)
- เชิญแขกผู้มีเกียรติทุกท่านรับประทานอาหารค่ำตามอัธยาศัย
 - รบกวนปรับสมุดบัญชีเงินฝากกระแสรายวันของผมให้หน่อยครับ
 - ประเทศชาติและสังคมจะเดินหน้าต่อไปไม่ได้ ถ้ายังมีคนคดโกงอยู่
 - เรียนท่านผู้ฟังที่เคารพ กระผมรู้สึกภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสมากล่าวสุนทรพจน์ในครั้งนี้
10. “ฉันกำลังจะกลับ เธอจะเอาอะไรไหม” จัดเป็นภาษาระดับใด (จ.4.2.3)
- ภาษาปาก
 - ภาษาระดับพิธีการ
 - ภาษาระดับทางการ
 - ภาษาระดับกึ่งทางการ
11. คำในข้อใดเป็นคำยืมภาษาบาลี-สันสกฤตทุกคำ (จ.4.3.1)
- ถนน ตำรวจ จมูก
 - เสวย กระป๋อง ขาล
 - บั้งก็ กว๊านเขียว เจาก๊วย
 - มิตร พระสงฆ์ ชื่อสัตย์
12. “สัปดาห์หน้าจะมีวิทยากรมาบรรยายพิเศษ” จากข้อความที่กำหนดมีคำยืมภาษาบาลี-สันสกฤตกี่คำ (จ.4.3.1)
- 2 คำ
 - 3 คำ
 - 4 คำ
 - 5 คำ
13. “เตี๋ยจะมาร่วมนิทรรศการวิชาการของโรงเรียนด้วย” คำยืมภาษาบาลี-สันสกฤตในข้อใดสามารถใช้แทนคำที่ขีดเส้นใต้ได้ (จ.4.3.1)
- พ่อ
 - บิดา
 - ป๊ะป๊า
 - แดดดี
14. ชื่อผลไม้ในข้อใดไม่ได้มาจากภาษาชวา-มลายู (จ.4.3.1)
- มังคุด
 - ทุเรียน
 - มะม่วง
 - น้อยหน่า
15. คำในภาษาชวา-มลายูในข้อใดมีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า “เข” ในภาษาเขมร (จ.4.3.1)
- บุหลัน
 - ศศิ
 - จันทร์
 - รัชนีกร
16. “อาวุธชนิดหนึ่ง มีลักษณะด้ามโค้ง คล้ายมีด 2 คม ปลายแหลม ใบมีดตรงก็มี คดไปคดมาก็มี” เป็นความหมายของคำยืมภาษาชวา-มลายูคำใด (จ.4.3.1)
- กริช
 - ดาบ

ค. ปั่นหน่ง

ง. ตุนาหงัน

17. “ฉันให้อาหารอีราฟ อีโปโปเตมัส เพนกวิน และอัลปากา” ชื่อสัตว์ที่ปรากฏในข้อความเป็นคำยืมมาจากภาษาใด (จ.4.3.1)

ก. เขมร

ข. อังกฤษ

ค. ชาว-มลายู

ง. บาลี-สันสกฤต

18. ประโยคในข้อใดไม่ปรากฏคำยืมภาษาอังกฤษ (จ.4.3.1)

ก. พี่สาวชื่อซิสเค็กมาให้นัน 1 ปอนด์

ข. ปีนี้น้องชายสูงขึ้นหลายเซนติเมตร

ค. ฉันจัดโต๊ะและเก้าอี้อย่างเป็นระเบียบ

ง. พี่ชายของฉันชอบเล่นฟุตบอลมาก

19. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดสามารถใช้คำศัพท์บัญญัติแทนได้ (จ.4.3.1)

ก. คุณพ่อชื่อปรินเตอร์มาใหม่

ข. อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งจำเป็นในปัจจุบัน

ค. คุณครูใช้ไมโครโฟนสอนหน้าห้องเรียน

ง. รถยนต์ดีดเครื่องยากเพราะแบตเตอรี่เสื่อม

20. ประโยคใดเขียนคำยืมภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง (จ.4.3.1)

ก. ต้นไม้ปล่อยแก๊ซออกซิเจนให้บรรยากาศ

ข. แม่ทำค็อกกีแจกเพื่อนบ้านในวันปีใหม่

ค. ฉันสะสมหนังสือการ์ตูนไว้มากมาย

ง. ลุงป้อมดื่มเบียร์ทุกวัน

21. ข้อใดเป็นกลุ่มคำนาม (จ.4.4.3)

ก. ทำมาหากิน

ข. เนื้อไม้ดอกตก

ค. เด็ก ๆ ทั้งหลาย

ง. พระเจ้าช่วย

22. “เด็กขนมหวานที่ฉันโปรดปรานมาส่งแล้ว” กลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เป็นกลุ่มคำชนิดใด (จ.4.4.3)

ก. กลุ่มคำนาม

ข. กลุ่มคำกริยา

ค. กลุ่มคำวิเศษณ์

ง. กลุ่มคำสรรพนาม

23. กลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่แตกต่างจากข้ออื่น (จ.4.4.3)

ก. เขาอยู่ในท่ามกลางผู้คนที่รักเขา

ข. นักพิราบเกาะอยู่บนหลังคาบ้าน

ค. หลังโรงเรียนมีแปลงเกษตรกรรมพืชผักสวนครัว

ง. ในระหว่างที่เขานั่งรอเพื่อน เขาก็ฟังเพลงไปด้วย

24. “พุทธโฆะเอ๋ย! เมื่อนำรักษนาคนี้ ไครมาแกลังตัดชนได้นำเกลียดชมนาคนี้” กลุ่มคำใดสามารถใช้แทนกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ได้ (จ.4.4.3)

ก. อนิจจาเอ๋ย!

ข. ตะเถนตกแตก!

ค. อิกอิแป้นจะแตก!

ง. เจ้าประคุณรุนช่อง!

25. ข้อใดกล่าวถึงบรรยายโวหารได้ถูกต้อง (จ.4.6.2)

ก. โวหารที่ใช้การยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอเรื่องราว

ข. โวหารที่ใช้เล่าเรื่องหรืออธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ตามลำดับเหตุการณ์

ค. โวหารที่ใช้สั่งสอน โน้มน้าวให้ผู้อ่านเชื่อถือ คล้อยตาม ปฏิบัติตาม

ง. โวหารที่แสดงรายละเอียดของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มุ่งให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์ ความรู้สึกร่วมกับผู้เขียน

26. “พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงเมื่อปี พ.ศ. 2325 อีกทั้งยังได้ทรงสร้างพระบรมมหาราชวังขึ้นพร้อมกัน” จากข้อความใช้โวหารการเขียนชนิดใด (จ.4.6.2)

ก. สาธกโวหาร

ข. อุปมาโวหาร

ค. พรรณาโวหาร

ง. บรรยายโวหาร

27. ข้อใดใช้บรรยายโวหาร (จ.4.6.2)

ก. เราเกิดมาเป็นคนทั้งที่ควรรักษาความดีไว้ให้เสมอดั้นเสมอปลายเหมือนกับเกลือกรักษาความเค็ม

ข. ปทุมธานีตั้งขึ้นในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระองค์โปรดฯ ให้มอญมาอยู่อาศัยที่บ้านสามโคก ต่อมาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นเมือง เรียกว่า เมืองสามโคก

ค. ฉันปลุกตัวเองตั้งแต่เช้าก่อนที่ตะวันจะเข้ามาทักทายฉันในห้องนอน สองเท้าพาฉันก้าวอย่างออกไปสัมผัสอากาศยามเช้ามีดีที่แสนจะเหน็บหนาว อ่างว้าง แต่เต็มไปด้วยสิ่งที่น่าสนใจ

ง. การตามใจลูกในสิ่งที่ผิด โดยคิดว่าเมื่อลูกโตขึ้นจะเรียนรู้และเปลี่ยนนิสัยได้เองนั่นเป็นความคิดที่ผิด เพราะเมื่อนิสัยไม่ดีได้ฝังลึกแน่นลงไปโน้มน้าวใจได้สำนึกแล้วยากที่จะเปลี่ยนให้กลับมาในทางที่ดีได้

28. งานเขียนประเภทใดเหมาะกับการใช้พรรณนาโวหาร (จ.4.6.2)

ก. รายงานการวิจัย

ข. บทความวิชาการ

ค. นิยายหรือเรื่องสั้น

ง. คู่มือการใช้งาน

29. “หญิงสาวหน้าตาจิ้มลิ้ม รูปร่างออร่าอ่อนแอ ผิวขาวละเอียดเป็นของไข คิ้วโก่งเข้มราวกับคันศร รับกับสันจมูกโด่ง ดวงตากกลมโตสุกสกาสดึงดวงดาว ริมฝีปากบางอวบอัมลิ้มพู่” ใช้โวหารการเขียนชนิดใด (จ.4.6.2)

ก. สาธกโวหาร

ข. อุปมาโวหาร

ค. พรรณาโวหาร

ง. บรรยายโวหาร

30. ข้อใดใช้โวหารการเขียนแตกต่างจากข้ออื่น (จ.4.6.2)

- ก. น้ำค้างยามเช้าเกาะพร่างพราบบนดอกไม้ใบหญ้า ทำให้ดอกไม้ป่าพากันแข่งขันอวดความงามของตนเองกับพระอาทิตย์
- ข. สงกรานต์เป็นคำที่มาจากภาษาสันสกฤตหมายถึงการเคลื่อนที่หรือการเคลื่อนย้าย ในที่นี้หมายถึงการเคลื่อนย้ายของพระอาทิตย์จากราศีหนึ่งสู่อีกราศีหนึ่ง
- ค. ลมพัดเรื้อยเอื่อย ๆ ทำให้ผิวน้ำเคลื่อนไหวเป็นระลอก อีกทั้งแสงจันทร์ที่สาดส่องจนเห็นจันทร์เต็มดวงถึงสองดวงในเวลาเดียวกัน ทำให้รู้สึกสงบใจอย่างประหลาด
- ง. แสงแดดแผดเผาดินทั่วทุกหนแห่งจนกลายเป็นร่องรอยแผนที่สำคัญก็ไม่ปาน ปลาในหนองน้ำที่แห้งขอดกระเลื้อยกระสันดินรนที่จะเอาชีวิตรอด แต่หาว่าไม่มีมัจจุราชมารอคอยอยู่ก่อนแล้ว

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.	✕				16.	✕			
2.	✕				17.		✕		
3.			✕		18.			✕	
4.	✕				19.	✕			
5.			✕		20.			✕	
6.				✕	21.			✕	
7.		✕			22.	✕			
8.			✕		23.				✕
9.				✕	24.	✕			
10.	✕				25.		✕		
11.				✕	26.				✕
12.			✕		27.		✕		
13.		✕			28.			✕	
14.			✕		29.			✕	
15.	✕				30.		✕		